

## أثر الواقع المعزز المتنقل علي تعلم سباحة الزحف علي الظهر والتحصيل المعرفي للمبتدئين

د.أحمد عيد عدلي

يهدف البحث إلي التعرف علي أثر الواقع المعزز المتنقل علي تعلم سباحة الزحف علي الظهر والتحصيل المعرفي للمبتدئين.

وتم استخدم الباحث المنهج التجريبي واشتملت عينة الدراسة علي ٧٠ طالب بطريقة عمدية من طلاب الفرقة الثانية ممن لايمتلكون القدرة علي سباحة الظهر.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي الاستخلاصات التالية

١. البرنامج المقترح باستخدام الواقع المعزز المتنقل له تأثير إيجابي علي مستوى أداء سباحة الظهر للمجموعة التجريبية قيد البحث وتحسين مستوى التحصيل المعرفي مما ساهم في تحسين الجانب المهاري.

٢. تفوق المجموعة التجريبية التي إستخدمت البرنامج المقترح علي المجموعة الضابطة التي إستخدمت الطريقة التقليدية ( الشرح اللفظي وأداء النموذج العملي ) مما يدل علي فاعلية برنامج الواقع المعزز المتنقل علي تعلم سباحة الظهر وتحسين مستوى التحصيل المعرفي لهم .

وجاءت أهم التوصيات كالتالي:

١. الإفادة من نتائج البحث الحالي علي المستوى التطبيقي لاستخدام طرق التعليم الحديثة في تعلم السباحة وتطوير الاداء.

٢. الاستفادة من الامكانيات التكنولوجية المتاحة لدي الطلاب في عملية التعليم

٣. ابتكار وسائل وبرامج تعليمية جديدة لتعليم السباحة

# **The effect of mobile augmented reality on the learning of backstroke swimming and the cognitive achievement of beginners**

**Dr- Ahmed eid adly**

The research aims to identify the effect of mobile augmented reality on the learning of backstroke swimming and cognitive achievement for beginners.

The researcher used the experimental method and the study sample included 70 students intentionally from the second year students who do not have the ability to swim back.

**And after collecting the data, statistical treatments, and the researcher's findings, the following conclusions could be reached**

1. The proposed program using mobile augmented reality has a positive effect on the performance level of the backstroke for the experimental group under study and improving the level of cognitive achievement, which contributed to improving the skill aspect.
2. The experimental group that used the proposed program was superior to the control group that used the traditional method (verbal explanation and the performance of the working model), which indicates the effectiveness of the mobile augmented reality program on learning back swimming and improving their cognitive achievement.

**The most important recommendations are as follows:**

- 1- To benefit from the results of the current research on the applied level to use modern educational methods in learning to swim and developing performance.
- 2- Making use of the technological capabilities available to students in the education process
3. Creating new educational methods and programs for teaching swimming